

Лист наблюдения
Коммуникативные УУД

Кол-во баллов	Виды работы на уроке	Фамилии уч-ся				
		Стас.М	Артас.И	Артас.Н	Высоцкий.С	Сережа.К
1. Изложение собственных мыслей						
3	Может самостоятельно донести свою мысль до других	3	3	3	3	3
2	Может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов					
1	Не может донести мысль даже с помощью наводящих вопросов					
2. Ведение дискуссии						
<i>2.1 Способность отвечать на вопросы</i>						
4	Отвечает развернутым ответом	4			4	
3	Дает краткий (неполный) ответ		3			3
2	При ответе испытывает затруднения из-за волнения. При ответе испытывает затруднения из-за ограниченности слов			2		
1	Практически не может самостоятельно отвечать на вопросы					
<i>2.2 Способность задавать вопросы</i>						
3	Самостоятельно формулирует корректные вопросы	3			3	
2	Формулировки вопросов не всегда понятны собеседнику и требуют уточнений		2	2		2
1	Не может формулировать вопросы, понятные собеседнику					
<i>2.3 Способность корректно возражать оппоненту</i>						
3	Возражает оппоненту корректно	3			3	
2	Не всегда корректно			2		2
1	Как правило, не соблюдает корректность		1			
3. Взаимодействие в учебной группе						
<i>3.1 Способность аргументировано отстаивать собственную позицию</i>						
3	Аргументировано отстаивает свою позицию	3			3	3
2	Не всегда аргументировано		2	2		
1	Не может аргументировать					
<i>3.2 Способность гибко менять свою позицию</i>						
4	Может гибко менять свою позицию в случае необходимости				4	
3	Не всегда может менять свою позицию	3		3		3
2	Не может менять свою позицию, даже если понимает необходимость		2			
1	Не понимает необходимости менять свою позицию					
<i>3.3 Способность подчиняться решению группы для успеха дела</i>						
3	Может подчиняться решению группы	3		3	3	3
2	Не всегда может подчиняться		2			
1	Не подчиняется					
4. Соблюдение социальной дисциплины						
3	Удерживает социальную дисциплину в ходе общения	3		3	3	3
2	Не всегда удерживает		2			
1	Игнорирует					
Общий балл		25	17	20	26	22
		высокий	средний	средний	высокий	высокий

Лист наблюдения
Регулятивные УУД

Кол – во баллов	Виды работы на уроке	Фамилии уч-ся				
		<i>Стас.И</i>	<i>Артём.И</i>	<i>Артём.И</i>	<i>Виталий.И</i>	<i>Сережа.И</i>
1. Получив задание						
3	Планирует работу до её начала	3			3	
2	Планирует действия в ходе работы			2		2
1	Вообще не составляет плана		1			
2. Вопросы, уточняющие задания						
4	Не нуждается в дополнительных пояснениях	4			4	4
3	Задаёт вопросы до начала работы					
2	В ходе работы		2	2		
1	Не задаёт вопросов, хотя и нуждается в помощи					
3. Выполняя задание						
4	Точно придерживается плана					
3	Отступает от плана в деталях	3			3	3
2	Начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий		2	2		
1	Работает хаотично, без плана					
4. Завершая задание						
3	Обязательно добивается запланированного результата					
2	Не доводит работу до логического завершения	2		2	2	2
1	Довольствуется любым результатом		1			
4. Закончив работу						
4	Проверяет результат, находит и исправляет ошибки	4			4	
3	Результат не проверяет					3
2	Результат не проверяет, так как убежден в его правильности		2			
1	Результат проверяет, но ошибок не видит			1		
5. Помощь в работе						
4	Не нуждается	4				
3	Нуждается и принимает				3	
2	Нуждается, но не умеет пользоваться					2
1	Нуждается, но не обращается		1	1		
Общий балл:		20	9	10	19	18

Высокий *низкий* *средний*
высокий *высокий*

Оценка метапредметных результатов

Лист наблюдения

Познавательные УУД

Кол - во баллов	Виды работы на уроке	Фамилии уч-ся (уровень)				
		Смоус.М.	Артмаи.В.	Артмаи.К.	Вытмаи.С.	Сегуров.К.
1. Восприятие информации						
<i>1.1 Устную инструкцию воспринимает:</i>						
4	С первого предъявления	4			4	
3	Нуждается в дополнительных разъяснениях			3		3
2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения		2			
1	Не воспринимает устную инструкцию					
<i>1.2 Письменную инструкцию воспринимает:</i>						
4	Самостоятельно	4			4	
3	Нуждается в разъяснениях		3	3		3
2	Нуждаются в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения					
1	Не воспринимает письменную инструкцию					
2. Интеллектуальная обработка информации						
<i>2.1 Умеет ли выделять главное в предложенной информации:</i>						
3	Способен выделять самостоятельно	3				
2	Нуждается в дополнительных (наводящих вопросах)			2	2	2
1	Испытывает значительные затруднения		1			
<i>2.2 Умеет ли выделять новое в учебном материале:</i>						
3	Способен выделять самостоятельно					
2	Нуждается в помощи	2	2	2	2	2
1	Испытывает значительные затруднения					
<i>2.3 Темп интеллектуальной деятельности</i>						
3	Выше, чем у других учащихся класса	3			3	
2	Такой же, как у других учащихся класса		2			2
1	Значительно снижен			1		
3. Результативность интеллектуальной деятельности						
<i>3.1 Результат получает:</i>						
4	Успешно (рационально) воспроизводит предложенный алгоритм	4			4	4
3	Оригинальным, творческим способом		3	3		
2	Нерациональным путем					
1	Путем подгонки под ответ (методом «тыка»)					
<i>3.2 Предъявление результата:</i>						
4	Способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение	4			4	
3	Способен дать правильный ответ, но не может его аргументировать		3	3		3
2	Приходится «вытягивать» ответы					
1	Необходимость отвечать вызывает серьезные затруднения					

3.3 Самооценка результата работы:					
3	Способен дать объективную оценку результату работы, так как понимает суть допущенных ошибок	3			
2	Не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки			2	2
1	Не может объективно оценить свою работу, так как не понимает, что допустил ошибки		1	1	
3.4 Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения					
3	Способен усвоить программу по вашему предмету в нормативные сроки	3	3		3 3
2	Для освоения программы требуется система дополнительных занятий			2	
1	Освоение программы по различным причинам затруднено				
Общий балл:		30	20	20	28 24

высокий

средний

средний

высокий

высокий