

Балл	Виды работы на уроке	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Познавательные УУД</b>					
<b>1. Восприятие информации</b>					
1.1. Воспринимает устную инструкцию:					
4	С первого предъявления			4	
3	Нуждается в дополнительных разъяснениях	3	3		
2	Нуждается в пошаговом предъявлении				
1	Не воспринимает устную инструкцию				
1.2. Воспринимает письменную инструкцию:					
4	Самостоятельно				
3	Нуждается в разъяснениях	3	3	3	
2	Нуждается в пошаговом предъявлении				
1	Не воспринимает письменную инструкцию				
<b>2. Интеллектуальная обработка информации</b>					
2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации:					
3	Способен выделять самостоятельно			3	
2	Нуждается в дополнительных наводящих вопросах		2		
1	Испытывает значительные затруднения	1			
2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:					
3	Способен выделять самостоятельно		3	3	
2	Нуждается в помощи	2			
1	Испытывает значительные затруднения				
2.3. Темп интеллектуальной деятельности:					
3	Выше, чем у других учащихся класса	3	3	3	
2	Такой же, как у других учащихся класса				
1	Значительно снижен				
<b>3. Результативность интеллектуальной деятельности</b>					
3.1. Результат получает					
4	Успешно воспроизводит предложенный алгоритм	4		4	
3	Оригинальным, творческим способом		3		
2	Нерациональным путём				
1	Путём подгонки под ответ				
3.2. Предъявление результата:					
4	Способен дать развёрнутый ответ и аргументировать его			4	
3	Способен дать правильный ответ, но не может аргументировать	3	3		
2	Приходится «вытягивать» ответы				
1	Необходимость отвечать вызывает серьёзные затруднения				
3.3. Самооценка результата работы:					
3	Способен дать объективную оценку результату работы				
2	Не всегда может дать объективную оценку своей работе		2	2	
1	Не может объективно оценить свою работу	1			
3.4. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения					
3	Способен усвоить программу по вашим предметам	3	3	3	
2	Для освоения программы требуется система дополнительных занятий				
1	Освоение программы по различным причинам затруднено				
		23	25	29	
	Общий балл:	Средн.	Выс.	Выс.	
<b>Регулятивные УУД</b>					

1. Получив задание					
3	Планирует работу до её начала			3	
2	Планирует действия в ходе работы		2		
1	Вообще не составляет плана	1			
2. Вопросы, уточняющие задания					
4	Не нуждается в дополнительных пояснениях				
3	Задаёт вопросы до начала работы		3	3	
2	В ходе работы	2			
1	Не задаёт вопросов, хотя и нуждается в помощи				
3. Выполняя задание					
4	Точно придерживается алгоритма	4		4	
3	Отступает от алгоритма в деталях		3		
2	Начинает работать по алгоритму, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий				
1	Работает хаотично, без алгоритма				
4. Завершая задание					
3	Обязательно добивается запланированного результата	3	3	3	
2	Не доводит работу до логического завершения				
1	Довольствуется любым результатом				
5. Закончив работу					
4	Проверяет результат, находит и исправляет ошибки		4		
3	Результат не проверяет	3		3	
2	Результат не проверяет, так как убеждён в его правильности				
1	Результат проверяет, но ошибок не видит				
6. Помощь в работе					
4	Не нуждается				
3	Нуждается и принимает	3	3	3	
2	Нуждается, но не умеет пользоваться				
1	Нуждается, но не обращается				
<b>Общий балл:</b>		16	18	19	
		<u>срд.</u>	<u>вс.</u>	<u>вс.</u>	
Коммуникативные УУД					
1. Изложение собственных мыслей					
3	Может самостоятельно донести свою мысль до других		3	3	
2	Может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов	2			
1	Не может донести мысль даже с помощью наводящих вопросов				
2. Ведение дискуссии					
2.1. Способность отвечать на вопросы					
4	Отвечает развёрнутым ответом				
3	Даёт краткий (неполный) ответ	3	3	3	
2	При ответе испытывает затруднения из-за ограниченности слов				
1	Практически не может самостоятельно отвечать на вопросы				
2.2. Способность задавать вопросы					
3	Самостоятельно формулирует корректные вопросы				
2	Формулировки вопросов не всегда понятны собеседнику и требуют уточнений		2	2	
1	Не может формулировать вопросы, понятные собеседнику	1			
2.3. Способность корректно возражать оппоненту					
3	Возражает оппоненту корректно		3		
2	Не всегда корректно	2		2	
1	Как правило, не соблюдает корректность				
3. Взаимодействие в учебной группе					

3.1. Способность аргументировано отстаивать собственную позицию					
3	Аргументировано отстаивает свою позицию			3	
2	Не всегда аргументировано	2	2		
1	Не может аргументировать				
3.2. Способность гибко менять свою позицию					
4	Может гибко менять свою позицию в случае необходимости				
3	Не всегда может менять свою позицию		3	3	
2	Не может менять свою позицию, даже если понимает необходимость	2			
1	Не понимает необходимости менять свою позицию				
3.3. Способность подчиняться решению группы для успеха дела					
3	Может подчиняться решению группы			3	
2	Не всегда может подчиняться	2	2		
1	Не подчиняется				
4. Соблюдение социальной дисциплины					
3	Удерживает социальную дисциплину в ходе общения	3	3	3	
2	Не всегда удерживает				
1	Игнорирует				
<b>Общий балл:</b>		14	21	22	

сред.
вс.
вс.