**Тема «Квадратные уравнения»**

**Урок-диалог, урок-зачёт между учащимися 8 и 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Надо знать:** | **Надо уметь:** |
|  **Оценка «3»** |
| 1. Определение квадратного уравнения
 | Приведите примеры квадратных уравнений, назовите коэффициенты |
| 1. Определение неполного квадратного уравнения
 | Приведите примеры неполного квадратного уравнения |
| 1. Решение неполного квадратного уравнения типа:

 | Решите уравнение |
| 1. Формула дискриминанта. Количество корней в зависимости от значения дискриминанта
 | Найдите дискриминант и определите количество корней уравнения |
| 1. Формула корней квадратного уравнения
 | Решите уравнение |
| 1. Формула корней квадратного уравнения, в котором второй коэффициент четное число.

b – четное число | Решите уравнение по данной формуле |
| 1. Теорема Виета. Обратная теорема Виета.
 | Чему равны «+» и «\*» корней уравнения |
| **Оценка «4 и 5»** |
| 1. Биквадратное уравнение. Методы решения
 | Решите уравнение |
| 1. Формула для разложения на множители квадратного трехчлена

  | Разложите на множители |
| 1. Метод решения дробного рационального квадратного уравнения
 | Решите уравнение |
| **Оценка «5»** |
| 1. **Дополнительное задание**
 | Дано уравнениеИзвестно, что произведение корней равно - 21. Найдите значения параметра p/ |