**Сценарий праздника**

**(1 класс)**

**«Посвящение в пешеходы».**

***Слайд 1***

**Учитель:**Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на празднике, посвященном вам, первоклассники!

Позади  сентябрь, когда мы принимали в дружную, школьную семью самых маленьких учеников, первоклассников. Впереди у нас четыре года долгой дороги по стране знаний.  И по улицам нашего города!

Ребята, наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей частью проложена дорога для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

***Слайд 2***

*Музыка.*

**1й ЮИДовец:**

Здравствуйте, дорогие первоклассники! Будем знакомиться. Мы отряд Юных Инспекторов Движения, и на протяжении всей вашей школьной жизни мы будем вам помогать изучать правила дорожного движения.

***Слайд 3***

**2й ЮИДовец:**

Итак, друзья, настало время

Вам рассказать и показать,

Что без запинки и сомненья

Обязан каждый школьник знать.

**3й ЮИДовец:**

Чтобы путь стал безопасным

И учеба не напрасной,

Знать вам надо без сомненья

Просто правила движения!

**Учитель:**

Исегодня внашей школе

Посвящаем в пешеходы

Малышей — учеников.

Каждый к празднику готов?

*Первоклассники кричат*«Да!»

Итак, первоклассники, вам предоставляется слово!

*На сцену выбегают первоклассники.*

**1-ый ученик**:
Мы пришли недавно в школу,
Мы теперь – ученики!
Буквы, цифры изучаем,
Много знаний получаем!

**2-ой ученик**:
Мамы заняты у нас,
Папы все работают.
Как же мы дойдём в свой класс,
Машин много ведь у нас!

**3-ий ученик:**
На уроках нам сказали
Про Правила движения,
Чтобы в школу мы ходили
Без сопровождения!

**Учитель:**

Узнать вам предстоит не мало!

Сегодня день — пути начало

В страну разметок, четких правил,

Дорожных знаков, где их ставить.

Добро пожаловать, народ,

На праздник «Юный пешеход»!

***Слайд 4***

*На сцене музыкального класса ходит Красная шапочка напевает любую песенку. Мама укладывает пирожки в корзину*.

*Музыка.*

**Мама:** Красная шапочка, доченька, я испекла пирожки. Сходи навести бабушку и отнеси ей угощенье. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна.

**Красная шапочка:** Хорошо мамуля.

Шёпотом: Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ничего не боюсь.

*Красная шапочка берет корзину и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди. Фонограмма шум улицы.*

**Красная шапочка:**Что это люди идут по такой узкой дорожке? Пойду-ка я,

по широкой.

*Выходит на проезжую часть. Свист инспектора дорож.движения.*

**Инспектор:** Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает, где должны ходит пешеходы.

**Красная шапочка:** А кто такие «пе-ше-хо-ды»?

**Инспектор:** Ты не знаешь, кто такие пешеходы?

**Красная шапочка:**Нет.

**Инспектор:** Дети, скажите, пожалуйста, Красной шапочке, кем вы являетесь на улице?

Где они должны ходить? (по тротуару).

***Слайд 5.***

А как называется широкая дорога? (проезжая часть)

Для кого нужна проезжая часть?( для транспорта)

**Красна шапочка:** А это что? Как называется?

**Учитель :**Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают, и тогда ты узнаешь, как называются эти транспортные средства.

***Слайд №6***

Удивительный вагон

Посудите сами.

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

«Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

Коль бензину дашь напиться,

Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

Две дорожки так узки,

Две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам

Домики на круглых ножках. (Трамвай)

**Инспектор:** Видишь, девочка, какие ребята молодцы, все знают. А как вы Ребята, почему пешеходы не должны ходить по проезжей части?

Ну что, Красная шапочка, поняла теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?

**Красная шапочка:** Да. Я поняла. Значит я – пешеход и должна ходить по тротуару.

(уходит)

*(Вбегает мальчик с мячом. Это Буратино. )*

**Буратино**: *(Поет беспечно, весело, ничего не замечая).*

-В траве сидел кузнечик…

-Ой. Куда это я попал?

**Ведущая:**Ты попал на праздник правил дорожного движения.
*Буратино*: А что это такое правила дорожного движения?
**Ведущая**: Это правила поведения на дороге. Их надо знать обязательно на «5».
*Буратино*: Че-пу-ха!  Я и так все знаю!
Голос из зала: Хвастунишка! Хвастунишка!
**Ведущая***:* Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?

*Буратино*: Конечно, на красный свет, он же самый яркий.
**Ведущая**: Что ты! Красный свет - самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!
*Буратино*: А! Вспомнил! Красный свет – хода нет, желтый свет - будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну, я пошел.

**Ведущая:** Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?
*Буратино***:** Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!
**Ведущая**: Ну и Буратино! Ребята, должен помнить пешеход: Перекресток -…
**Первоклассники:** Переход.
**Ведущая**: Повтори-ка.
*Буратино***:** Перекресток – переход.
**Ведущая:** А скажи-ка, Буратино, где надо ходить по тротуару или по мостовой?
*Буратино*: Конечно, по мостовой – она же шире!
**Ведущая:**Опять ошибся. Ребята, какое правило надо знать?
Первоклассники: Мостовая – для транспорта, для людей – тротуар.
**Ведущая:** Понял, Буратино? Что же ты понял?
*Буратино*: Мостовая – для  транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.
**Ведущая:** Нет, Буратино, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться…
*Буратино***:** Ну что, что из меня может получиться?
**Ведущая**: Блин!
*Буратино***:** Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД, Разрешите мне остаться на вашем празднике.
**Ведущая:** Ладно, Буратино, садись и слушай.

***Слайд №7, 8***

**Учитель :**Давайте все вместе повторимправила дорожного движения для**пешеходов**.

***Слайд №9-15***

**Учитель**: А теперь пришла пора учить правила***! Правило 1***.

“Дорога только для машин”

**Учитель:**Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

-По дороге идти, бежать, играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.

**Учитель:**

Правило 2

“Иди только по тротуару”

Тротуар для пешеходов,

Здесь машинам нет хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути,

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти!

- Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару?

**Учитель:**

Правило 3.

“Не беги через дорогу”

-Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?

-Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

**Учитель:**

Правило 4.

“Переход проезжей части”

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1.Всегда смотри налево.

2. Затем смотри направо.

3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.

4. А сейчас вперед иди.

**Учитель:**

Правило 5.

“Будь внимательным!”

Разве можно так, подружки!

Где ваши глаза и ушки!

От такого поведенья

Может быть немало бед:

Ведь дорога не для чтенья

И не место для бесед!

-Для чего нужно быть внимательным на дороге?

**Учитель:**

Правило 6.

“Берегите свою жизнь”

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,

Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!

Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:

Под соседней машиной легко очутиться…

- Что еще нельзя делать на дороге

- Скажите, где разрешено детям играть?

Хоккей – игра на льду зимой.
Но не игра на мостовой.

**Учитель**: А сейчас немного подвигаемся и сделаем физминутку. Повторяем за мной движения и произносим слова.

***Слайд №16***

***Физкультминутка.***

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людям машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся*(руки на пояс)*

Приглашает нас идти*(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите*(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите!*(прыжки на месте)*

**Учитель:** Пришло время Светофора пригласить, и он расскажет, как надо вести себя на улицах большого города. (Входит Светофор)

***Слайд №17***

**1**

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

**2**

Он и вежливый, и стройный,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

**3**

Светофор как раз сейчас
Зажигает красный глаз,
И когда зажёгся он,
Все стоят – таков закон!
Хоть у вас терпенья нет,
Стойте, стойте – красный свет!
**4**
Если жёлтый свет в окошке,
Подожди ещё немножко!
Подожди ещё чуть-чуть,
Будет вновь свободный путь!
 **5**Свет зелёный появился,
Перекрёсток оживился.
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперёд!

**Светофор:-** Раньше был я вот такой круглый, а управлял мной регулировщик, поворачивая стрелку на нужный цвет. А потом стали меня изменять, и мы с вами видим на улицах города современные светофоры.

**Светофор:** Наиболее распространены светофоры с сигналами (обычно круглыми) трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. В некоторых странах, в том числе и в России. Вместо жёлтого цвета, используется оранжевый цвет. Сигналы могут быть расположены как вертикально (при этом красный сигнал всегда располагается сверху, а зелёный — снизу), так и горизонтально (при этом красный сигнал всегда располагается слева, а зелёный — справа).

***Слайд 18***

**Учитель:**

-Сигналы светофора дополняют специальным табло обратного отсчёта времени, которое показывает, сколько времени ещё будет гореть сигнал. Чаще всего табло обратного отсчёта делают для зелёного сигнала светофора, но в ряде случаев табло отображает и оставшееся время красного сигнала.

-Существуют светофоры из двух секций — красного и зелёного цвета. Они регулируют движение пешеходов через пешеходный переход. Как правило, он имеет два вида сигналов: разрешающий и запрещающий. Обычно для этой цели используют соответственно зелёный и красный свет. Сами сигналы имеют различную форму. Чаще всего используют сигналы в виде силуэта человека: красный — стоящего, зелёный — идущего.

**Учитель:**

Светофор, наши ребята идут в первый класс,

Наши ребята очень спешат*.*

***Слайд 19***

Если ты собрался в школу пойти,

Путь свой безопасный с мамой обсуди.

А сейчас светофорчик с нами вместе поиграет.

***Слайды 20-25***

**Учитель:** У меня кружки жёлтого, красного и зелёного цветов. Если я показываю красный круг, то вы стоите. Если я показываю желтый круг, то вы хлопаете в ладоши. Если я показываю зелёный круг, то вы идёте.

Кто из вас ошибается, тот присаживается на стул. Посмотрим, кто из вас самый внимательный.

**Учитель:** Молодцы!

***Слайд 26***

Присаживайся, Светофор с ребятами и будь на нашем празднике желанным гостем. А мы продолжаем.

***Слайд 27.***

А кто ещё помогает перейти вам дорогу?

***Исполняется песенка на мотив «Пусть бегут неуклюже»***

*Пусть бегут по дороге
Пешеходы в тревоге.
По дороге не стоит бежать.
Светофор нам мигает,
Строго предупреждает, надо знаки дорожные знать*

*Припев: К светофору я шагаю*.

У*прохожих на виду*.

Л*ишь по зебре твердо знаю*

*Я дорогу перейду.*

*Пусть пока я не взрослый,
Задаю всем вопросы.
Пусть я в школу пока лишь хожу.
Но я правила движения.*

З*наю все без исключения.*

И*с дорожными знаками дружу.*

*Припев:*

***Слайд 28***

**Учитель:**Приглашаем к нам самого главного хранителя порядка на проезжей части. Это… (входит инспектор ГИБДД)

**Инспектор:**

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьёз – наверняка!

-Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

***Слайд 29.***

-Государственные автоинспекторы – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

-Из трёх несчастных случаев, которые происходят на улице, один происходит

из-за тех, кто её неправильно переходит.

**Учитель:**

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

-Это я, это я, это все мои друзья!

(Дети отвечают хором)

* Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
* Кто из вас идёт на свет, говорящий: «Хода нет!»?
* Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
* Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой?
* Кто же, правила не зная, едет «зайцем на трамвае?
* Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
* Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?
* Если жёлтый свет горит, кто идёт? А кто стоит?

**Учитель:** Ну а теперь, мы посмотрим, как же ребята усвоили первый урок по ПДД

Знают люди все на свете:

Мы теперь не просто дети!

Кто по улице идет,

Тот зовется пешеход!

В школу смело мы шагаем,

Потому, что твердо знаем:

Переходят все дорогу

Там, где светят светофоры.

Если светофора нету,

Перейти поможет зебра.

Не лошадка это, детки,

А дорожная разметка.

Если ты спешишь домой.

Не беги по мостовой,

Не цепляйся за трамвай

И другим не разрешай.

За троллейбусом не мчись.

От увечья берегись.

А еще мы твердо знаем,

Если светофор мигает

Нам тревожным красным светом,

Все стоят и ждут при этом!

Я на желтый не пойду!

Я зеленый подожду!

Свет зеленый загорится,

Перейти народ стремится!

И пойдет: кто на работу.

Ну, а мы с тобою в школу!

Мы уже не просто дети:

Пешеходы на планете!

**Инспектор:**

Молодцы, ребята, продолжайте так же и дальше. Будьте осторожными и внимательными на улицах.

**Учитель:** Сегодня мы торжественно посвящаем вас в пешеходы. Но сначала вы должны произнести клятву.

Мы, первоклассники школы № 8 , вступая в ряды пешеходов, торжественно клянёмся учить, знать и соблюдать всегда и везде правила дорожного движения. Призывать к соблюдению правил своих друзей и родственников. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

На этом, дорогие первоклассники, а теперь с этого дня вы юные пешеходы, мы заканчиваем наш праздник!
И надеемся, что в пути вам всегда будет гореть только зеленый свет!

**Учитель:**

Праздник заканчивать пора.

До свиданья, детвора!

*Слайд 30.*