

Волшебный воздух родины



Выполнили:
Шаройко Мария
и
Крысова Анастасия

**Цель: воспитание чувства любви и уважения к
своему краю.**

5 модулей:

- 1. «Малая родина. Мой посёлок»**
- 2. «Райцентр Богучаны»**
- 3. «Красноярск – столица края»**
- 4. «Богатая история села Шушенского»**
- 5. «Наш сосед – город Кодинск»**

Модуль 1. «Малая родина. Мой поселок». 5 класс

Основные задачи: способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества через формирование системы ценностных семейных отношений; воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, за благополучие своего поселка.

1. Происхождение названия населенного пункта, в котором мы живем (поселок Шиверский). Встреча со старожилами поселка.
2. История малой родины – часть истории родного края, Отечества (беседа, просмотр презентации).
3. История поселка в истории моей семьи. Час общения совместно с родителями.
4. Семейные реликвии и традиции. Классный час.
5. Экскурсия по поселку: жизненно важные социальные объекты (пекарня, котельная, медпункт, почта, гараж).
6. Трудовые подвиги моих земляков. Встреча с главным инженером ЛПХ .
7. Великая Отечественная война в биографии моей семьи. Сочинения пятиклассников.
8. Мой любимый уголок природы. Выставка рисунков.
9. Сочиняем «Экологическую сказку». Творческий конкурс.
10. Мой поселок в будущем. Создание коллективных рисунков – проектов.
11. Лето – 2017 в объективе. Фотовыставка.



Шивера

Модуль 2. «Райцентр Богучаны». 6 класс.

Основные задачи: формирование у учащихся устойчивого интереса к истории, развитию и современному состоянию района, в котором мы живем; воспитание у ребят экологического мировоззрения.

1. Посещение Богучанского краеведческого музея.
2. Сочинение по впечатлениям в школьную стенгазету: «Что рассказали мне музейные экспонаты».
3. Выставка рисунков «Флора и фауна Богучанской тайги».
4. Встреча с лесничим Гремучинского лесхоза Шаройко Д.С.
5. Экскурсия в Богучанскую типографию и редакцию газеты «Ангарская правда».
6. Поездка на метеостанцию Богучанского района.
7. «У природы нет плохой погоды...» Выпуск стенгазеты о впечатлениях от поездки.
8. Поход на Шиверу (совместно с лесничим Шаройко Д.С.).
9. «Зеленый десант»: уборка берега Ангары, ограждение муравейников на Малой Речке, установка кормушек для птиц.
10. Посещение храма святых Петра и Павла в селе Богучаны.



Храм Петра и Павла

Модуль 3. «Красноярск – столица края». 7 класс.

Основные задачи: показать учащимся город Красноярск как индустриальный, экономический и культурный центр края; способствовать формированию художественного и эстетического вкуса учащихся.

1. Поездка в город Красноярск.
2. Экскурсия по городу.
3. Посещение музеев: краеведческий, Сурикова, музей-пароход «Святитель Николай».
4. Поездка в Овсянку: дом – музей В.П. Астафьева.
5. Знаменитые люди Красноярья. Классный час.
6. Культпоход в театр юного зрителя.
7. Экскурсия в «Роев Ручей».
8. Создание макета Красноярского острога (совместно с учителем рисования Ефремовой Н.Ю.)
9. «Последний поклон» В.П. Астафьева. Час общения.



Макет Красноярского острога

Мемориал Победы



Царь-рыба

Модуль 4. «Богатая история села Шушенского». 8 класс.

Основные задачи: познакомить школьников с территориальными различиями в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края; учебно-исследовательское районирование территории Красноярского края (Богучанский, Кежемский, Шушенский районы).

1. Поездка в село Шушенское.
 2. Посещение музейной экспозиции «Подворье сибирского крестьянина».
 3. Экскурсия в Шушенский мемориальный комплекс.
 4. Просмотр видеофильмов о Саянском фестивале бардовской песни.
 5. Создание презентации «Богатая история села Шушенского» и ее показ учащимся нашей школы.
 6. Создание учебно-исследовательских проектных работ «Районные территории Красноярского края: Богучанский, Кежемский, Шушенский».
 7. Защита проектов «Районные территории Красноярского края: Богучанский, Кежемский, Шушенский».
 8. Форум старшеклассников Шиверской, Красногорьевской и Гремучинской средних школ «Край, в котором мы живем».
 9. Участие в концерте фольклорной группы «Ангарушка» в поселковом доме культуры».
- Посещение музея мерзлоты.



Город Мастеров

Модуль 5. «Наш сосед – город Кодаинск» 9 класс.

Основные задачи: познакомить учащихся с проблемами больших и малых городов Красноярского края; показать город Кодаинск как один из городов индустриального развития края.

1. Посещение Кодаинского краеведческого музея.
2. Экскурсия на смотровую площадку Богучанской ГЭС.
3. Посещение выставки «История строительства Богучанской ГЭС». Фото – экскурсия.
4. Будни и праздники сибиряков – кежемцев. Беседа с Каледой Т.А. (уроженка Кежемского р-на с.Паново).
5. Экскурсия на аллею трудовой славы.
6. Посещение храма в г. Кодаинске. Встреча с настоятелем храма: рассказ о воскресной школе.
7. Встреча в Кодаинском Доме Молодежи: социальное проектирование.
8. Устный журнал «Мы – ангарцы!» Выступление восьмиклассников перед старшеклассниками школы (о поездке в г. Кодаинск.)
9. Экологический десант: уборка прибрежной полосы Ангары.





Через
воспитание
любви к своей
семье, малой
родине, краю
формируется
патриотическ
ое воспитание
и гражданская
ПОЗИЦИЯ

Вывод:



Спасибо за внимание!

