**Тема «Свойства квадратичной функции»**

**Урок-диалог, урок-зачёт между учащимися 8 и 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Надо знать:** | **Надо уметь:** |
| **Оценка «3»** | |
| 1. Дайте определение функции | Приведите примеры функций |
| 1. Что понимают под областью определения функции? | Найдите область определения функции: |
| 1. Что понимают под областью значения функции? | Найдите наибольшее и наименьшее значения функции |
| 1. Что называется графиком функции? | Постройте схематично график функции |
| 1. Какая функция называется квадратичной? | Приведите примеры квадратичной функции |
| 1. Схема построения параболы | Постройте график функции |
| **Оценка «4 и 5»** |  |
| 1. Назовите свойства квадратичной функции | Найдите наибольшее и наименьшее значение функции  отрезке [-3,1].  Постройте график функции и назовите свойства. |
| 1. Как из графика функции   можно получить графики | Постройте график функции    Назовите свойства функции |
| **Оценка «5»** |  |
| 1. **Дополнительное задание** | Дана функция y=f(x), где     1. Найдите 2. Постройте график функции 3. Перечислите свойства функции |