**Пошаговая инструкция работы в паре**

1. У каждого учащегося в паре имеются одинаковые карточки с заданиями зачёта (предварительно ученики младшего и старшего классов готовились к зачёту по этим карточкам)
2. Младший ученик устно отвечает старшекласснику на теоретические вопросы. Старшеклассник фиксирует ответы знаком **+** или – (или 0-1 балл) в оценочном листе.
3. Затем младший ученик письменно с комментариями проговаривая, выполняет практические задания. Старшеклассник фиксирует ответы знаком **+** или – (или 0-1 балл) в оценочном листе.
4. Старшеклассник разъясняет, если обнаружил непонимание или пробелы в знаниях младшего ученика. Диалог происходит в паре до полного усвоения учебного материала.
5. При успешной сдаче теории и практики, учащемуся предлагается дополнительное задание, которое оценивается отдельно.
6. В оценочный лист выставляется две или три отметки: за ответ по теории, за решение заданий, за решение дополнительных заданий, согласно критериям оценивания.
7. Старшеклассник сдает оценочный лист учителю младшего класса с письменными или устными комментариями. Принимается совместное решение, какую оценку выставить в журнал.
8. В журнал учитель младшего класса может поставить одну общую оценку или за каждый вид работы отдельно.