**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Шиверская школа»**

663466, Красноярский край, Богучанский район, п. Шиверский, ул. Ленина,13

тел/факс (39162) 35-338, e-mail: shkola-shiverskij@yandex.ru

ОГРН 1022400592290, ИНН/КПП 2407009900/240701001

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ШКОЛЫ**

**на 2021-2022 учебный год**

**5 – 9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | **Сентябрь** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Тематический классный час «Год науки и технологии».- Единый классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.- Привлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.- Работа с учителями, преподающими в классе.- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Контроль за сохранностью школьных учебников: наличие обложек, закладок.- Составление плана воспитательной работы в классе. - Работа с учителями, преподающими в классе- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Работа с портфолио учащихся.- Оформление классных уголков.- Работа с учителями, преподающими в классе- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классные часы в рамках недели безопасности дорожного движения.- Репетиция творческих номеров ко Дню учителя.- Работа с учителями, преподающими в классе- Индивидуальная работа с обучающимися. |
| **Школьный урок** | - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.- Побуждение обучающихся соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.- Игровые формы учебной деятельности.- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** | - Информирование родителей через мессенджеры. | - Заполнение социальных паспортов классов. - Формирование родительских комитетов.- Выборы представителя класса в родительский патруль и общешкольный родительский комитет. | - Классные родительские собрания в начальной школе. | - Рейд родительского патруля. |
| **Самоуправление** |  | - Выбор органов самоуправления в классах. | - Назначение Совета старшеклассников школы. |  |
| **Профориентация** |  |  | - Беседа «О профессиях разных, нужных и важных». | - Классный час: «Мои обязанности в семье». |
| **Ключевые общешкольные дела** | - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. - Акция «Помоги пойти учиться». |  |  | - Выставка поделок из природного материала «Что нам очень подарила». |
| **Безопасность и профилактика** | - Всероссийский открытый урок «ОБЖ».- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте в КДН, ОПДН.- Вклеивание в дневники учащихся схем безопасного пути «Дом-школа-дом».- Ежедневные минутки безопасности. | - Всероссийский кросс Нации.- Учебно - тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения ЧС.- Акция «Дорожная школа первоклассника».- Родительское собрание- Ежедневные минутки безопасности. | - Акция «Стань заметнее».- Цикл бесед о поведении в чрезвычайных ситуациях, о правилах ПБ, о безопасности в школе, дома и на дороге. - Ежедневные минутки безопасности. | - Ежедневные минутки безопасности. - Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте в КДН, ОПДН. |
| **Шефство (наставничество)** |  | - Написание сценария поздравления ко Дню работника дошкольного образования. | - Организация репетиций поздравления ко Дню работника дошкольного образования. |  |
| Модуль | **Октябрь** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».- Классный час ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классные часы по противопожарной безопасности.- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Проект, посвященный Всемирному дню защиты животных «Братья наши меньшие».- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классные часы, посвящённые окончанию 1 четверти.- Беседа «Безопасное поведение и ПДД на осенних каникулах».- Международный месячник школьных библиотек. Проведение библиотечных уроков.- Заполнение портфолио за 1 четверть. |
| **Школьный урок** | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»Неделя математики |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление:  |
| **Работа с родителями** | - Психолого-педагогическое просвещение родителей: «Психологические особенности возраста».- Индивидуальные беседы с родителями. | - Работа с классными родительскими комитетами.- Заседание управляющего совета школы. | - Индивидуальные беседы с родителями. | - Классные родительские собрания «Итоги 1 четверти». |
| **Самоуправление** | Участие в проведении дня самоуправления в школе ко Дню учителя. |  | Рейд «Живи книга» |  |
| **Профориентация** | - Игра – квест для младших школьников «Узнаём профессии». | - Внеклассное мероприятие по профориентации «Я в мире профессий». |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | День учителя |  |  | - Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. |
| **Безопасность и профилактика** |  |  | - Акция «Пристегни самое дорогое» | - Рейд родительского патруля по контролю за ношением световозвращателей. |
| **Шефство (наставничество)** |  | Проведение бесед, посвященных международному дню детского церебрального паралича. |  |  |
| Модуль | **Ноябрь** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Проект «Здоровая еда не приносит вреда». | - Классный час «День народного единства» - Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Беседа с медицинским работником «Профилактика простудных заболеваний».- Индивидуальная работа с обучающимися. |  |
| **Школьный урок** | - Организация и проведение муниципального тура ВСОШ - Рейд «Успеваемость» (по итогам 1 четверти)- Всероссийский урок «История самбо» |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** |  | - Консультационные встречи с родителями.- Конференция в режиме онлайн «Способы предупреждения утомляемости младших школьников». | - Информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей. | - Работа с классными родительскими комитетами. |
| **Самоуправление** |  | - Оформление/ полнение классного уголка. | - Участие школьного актива в организации и проведении школьных и классных мероприятий. | - Рейд «Классный уголок» |
| **Профориентация** | - Профориентац ионный онлайн урок «Финансовая грамотность»  |  | - Неделя профориентации «Выбери будущее сегодня» | - Внеклассное мероприятие по профориентации «Профессии наших мам». |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | - Акция «День народного единства» |  | -Мероприятия, посвященные Дню матери в России |
| **Безопасность и профилактика** |  | - Мероприятия в рамках акции «Внимание! Гололед!». | - Классный час «Единый урок безопасности в сети интернет» сетевичок.рф |  |
| **Шефство (наставничество)** |  |  |  |  |
| Модуль | **Декабрь** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классный час ко Дню героев Отечества.- Подготовка к проведению новогодних праздников. - Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классный час «Детство без обид и унижений».- Конкурс новогодних газет «Новый год настаёт!»- Подготовка к проведению новогодних праздников.- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка».- Классные часы, посвящённые окончанию 1 полугодия.- Заполнение портфолио за 2 четверть. |
| **Школьный урок** | - «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» (изготовление новогодних игрушек на уроках технологии).- Единый урок «Права человека».- Урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** | - Психолого-педагогическое просвещение родителей по теме «Агрессия младших школьников».- Индивидуальные беседы с родителями. | - Работа с классными родительскими комитетами (подготовка к новогодним праздникам). | - Индивидуальные беседы с родителями по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. | - Классные родительские собрания «Итоги 1 полугодия». |
| **Самоуправление** |  | - Поздравительная почта учащимся и работникам школы. | - Поздравительная почта учащимся и работникам школы. | - Поздравительная почта учащимся и работникам школы. |
| **Профориентация** | - Экскурсия в медицинский кабинет. Знакомство с медицинскими профессиями. | - Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | - Оформление школы и школьного двора к Новогодним праздникам. | - Беседа «День Конституции Российской Федерации» | - Конкурс кабинетов «Новый год к нам мчится». | - Проведение новогодних мероприятий. |
| **Безопасность и профилактика** |  | - Акция «Наших видно». | - Классные часы, беседы о правилах пожарной безопасности на новогодних праздничных мероприятиях |  |
| **Шефство (наставничество)** | - Акция «Покормите птиц». |  |  |  |
| Модуль | **Январь** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** |  | - Беседа “Уважение к людям труда” (рассказы детей о профессиях своих родителей). «Учебник – мой помощник».- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Час общения «Поговорим о хороших манерах: диспут «Что значит быть культурным человеком?»- Конкурс поделок «Делаем сами своими руками»- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классный час «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»- Классный час «Блокадный хлеб».- Индивидуальная работа с обучающимися. |
| **Школьный урок** | - Организация и проведение УИК - Всероссийский конкурс «Живая классика» - Использование активных форм урока: викторина, настольная игра, диспут, ролевая игра, учебный проект и т.д. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** |  | - Рейд Родительского патруля. |  | - Психолого-педагогическое консультирование родителей по теме: «Еще раз о культуре поведения» |
| **Самоуправление** |  | - Сбор школьного актива –план работы на 2 полугодие. | - Рейд по проверке сохранности учебников |  |
| **Профориентация** |  |  |  | - КВН «Мир профессий». |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | - Подготовка к школьному туру научно-практической конференции. | - Подготовка к школьному туру научно-практической конференции. | - Проведение школьного тура научно-практической конференции. |
| **Безопасность и профилактика** |  | Конкурс «Знатоки дорожных правил». |  | - Проведение мероприятий, популяризирующих преимущества световозвращающих элементов. |
| **Шефство (наставничество)** |  |  |  |  |
| Модуль | **Февраль** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Экскурсия в Богучанский музей. - Беседы, посвященные Дню российской науки.- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Библиотечный час: «Слава Армии родной».- Виртуальное путешествие по Красноярскому краю «Культура и традиции». | - Беседа «Международный день родного языка».- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классный час «Закон обо мне. Мне о законе: Конвенция «О правах ребёнка».- Индивидуальная работа с обучающимися. |
| **Школьный урок** | - Урок правовой грамотности «Права человека»- Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися (групповая, парная работа)- Групповой проект (4 класс) |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** | - Информировани е родителей об успехах и проблемах детей. |  | - Диалог по вопросам обучения и воспитания детей в родительских группах (мессенджер viber). |  |
| **Самоуправление** | **-** Вовлечение актива школьников в организации и проведении классных мероприятий. |  |  |  |
| **Профориентация** |  | - Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения. |  | Открытые уроки. Шоу профессий. https://xn-- e1agebrcmbocm7gb .xn--p1ai/ |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | - Челлендж «Поздравление с Днем Святого Валентина» |  | Смотр строя и песни. |
| **Безопасность и профилактика** |  |  | Акция «Я соблюдаю. ПДД, соблюдай и ты». |  |
| **Шефство (наставничество)** |  |  |  |  |
| Модуль | **Март** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Конкурсная программа для девочек «А ну-ка, девочки!»- Изготовление поздравительных открыток мамам и бабушкам.- Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню. | - Классный час «Если добрый ты…»- Мероприятия, посвященные весенней неделе добра «Спешите делать добро!»- «Прощание с букварем».- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Классный час, посвященный Всероссийской неделе детской книги «Писатели-детям».- Инструктажи по ТБ и ПДД во время весенних каникул.- Заполнение портфолио за 3 четверть.- Мониторинг личных достижений каждого учащегося. |  |
| **Школьный урок** | - Использование активных форм урока: викторина, настольная игра, диспут, ролевая игра, учебный проект. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** | - Психолого-педагогическое консультирование «Как помочь ребёнку с ОВЗ учиться?» |  |  |  |
| **Самоуправление** | - Конкурс «Лидер ученического самоуправления» | - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках «Весенней недели добра» |  |  |
| **Профориентация** | Игра «Составление азбуки профессий» (А-Ж) | Игра «Составление азбуки профессий» (З-П) | - Игра «Составление азбуки профессий» (Р-Ц) | - Игра «Составление азбуки профессий» (Ч-Я) |
| **Ключевые общешкольные дела** | - Праздник «Я славлю мамину улыбку» | - Фольклорный праздник «Масленка».- Цикл мероприятий в рамках «Весенней недели добра» | - Всероссийская неделя детской и юношеской книги: экскурсия в поселковую библиотеку. |  |
| **Безопасность и профилактика** | Акция «Ребенок – главный пассажир». |  |  |  |
| **Шефство (наставничество)** |  |  |  |  |
| Модуль | **Апрель** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Классный час «Экология-путь к пониманию природы»- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики.- Виртуальное путешествие «Люби и знай свой край» | - Викторина «Знатоки природы».- Индивидуальная работа с обучающимися. | - Час общения «Поговорим о культуре поведения».- Индивидуальная работа с обучающимися. |
| **Школьный урок** | - Гагаринский урок «Космос – это мы». - Интерактивная игра «Как мы храним природу родного края» (по окружающему миру)- Экологический урок «Земля – наш общий дом». |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** | - Регулярное информирование родителей обучающихся через родительские группы (мессенджер viber). |  | - Индивидуальные консультации по запросам родителей. |  |
| **Самоуправление** |  | - Заседание Совета старшеклассников школы «Подготовка к проведению мероприятий посвященных годовщине празднования Победы в ВОВ» |  |  |
| **Профориентация** | - КВН «Калейдоскоп профессий» |  |  | - День пожарной охраны.. Знакомство с профессией пожарный. |
| **Ключевые общешкольные дела** |  |  |  | Видеоролики, посвященные Победе в ВОВ «Мы помним» |
| **Безопасность и профилактика** |  | - Акция «Я-пассажир». | - Патрулирование проезжей части. |  |
| **Шефство (наставничество)** |  |  |  |  |
| Модуль | **Май** |
| 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| **Классное руководство** | - Урок мужества «Подвигу жить!»- Конкурс рисунков «Салют, Победа!»- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».- Участие в акции «Бессмертный полк» | - Мероприятия, посвященные неделе памяти «Нам жить и помнить» | - День семьи. Викторина «Семья – эрудит».- Конкурс семейных газет «Семейная традиция – учиться в нашей школе».- Индивидуальная работа с обучающимися. | - День славянской письменности и культуры.- Инструктаж по ТБ и ПДД перед летними каникулами.- Заполнение портфолио и листов достижений за 4 четверть. |
| **Школьный урок** | - Урок в школьном музее «Дороги Победы».- Сочинение на тему «Спасибо деду за Победу» (3-4 классы)- Проект по окружающему миру «Родословное дерево» |
| **Курсы внеурочной деятельности** | Духовно-нравственное направление:Общекультурное направление:Общеинтеллектуальное направление:Спортивно-оздоровительно:Социальное направление: |
| **Работа с родителями** | - Участие в акции «Бессмертный полк»- Регулярное информирование родителей обучающихся через родительские группы (мессенджер viber). | - Обращение к специалистам школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. |  | - Собрания для родителей по итогам года. |
| **Самоуправление** | - Всероссийская неделя добра. |  |  |  |
| **Профориентация** | - Профориентационная игра «Профессии, что нас окружают». |  |  | - Выставка рисунков «Кем я хочу быть». |
| **Ключевые общешкольные дела** | - Мероприятия, посвященные Дню Победы.- Праздничное украшение кабинетов «Окна Победы».- Трудовой десант по уборке территории школы. |  |  | Последний звонок. |
| **Безопасность и профилактика** |  |  | - Акция «Шлем – всему голова». |  |
| **Шефство (наставничество)** |  |  |  |  |