

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
обучающихся начальной школы
МКОУ «Шиверская школа»
на 2022 -23 уч.год

п. Шиверский
2022-2023

Нормативно-правовая и документальная основа

Модель внеурочной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Шиверская школа» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующими общеобразовательные программы начального общего образования», Уставом МКОУ «Шиверская школа», образовательной программой НОО МКОУ «Шиверская школа»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия

школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

1. Традиции школы.
2. Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
3. Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Структура и содержание направленности внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое)
3. Социальное (общественно-полезная деятельность)
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное (художественно-эстетическое)

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций «Подвижные игры», «Здоровейка», «Шахматы».
- Организация «Дня здоровья», «Весёлых стартов», спортивных соревнований, эстафет, марафонов.
- Проведение бесед по сохранению здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,

жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- Тематические классные часы.
- Проведение военно-спортивной игры на местности «Зарница».
- Конкурсы рисунков.
- Конкурс чтецов «День Победы»
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Социальное направление (общественно-полезная деятельность) способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Проведение субботников.
- Работа по озеленению школьного двора.
- Акции «Уют в школе», «Трудовой десант» и др.
- Операция «Помоги птицам» (изготовление кормушек).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов.
- Учебные курсы.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

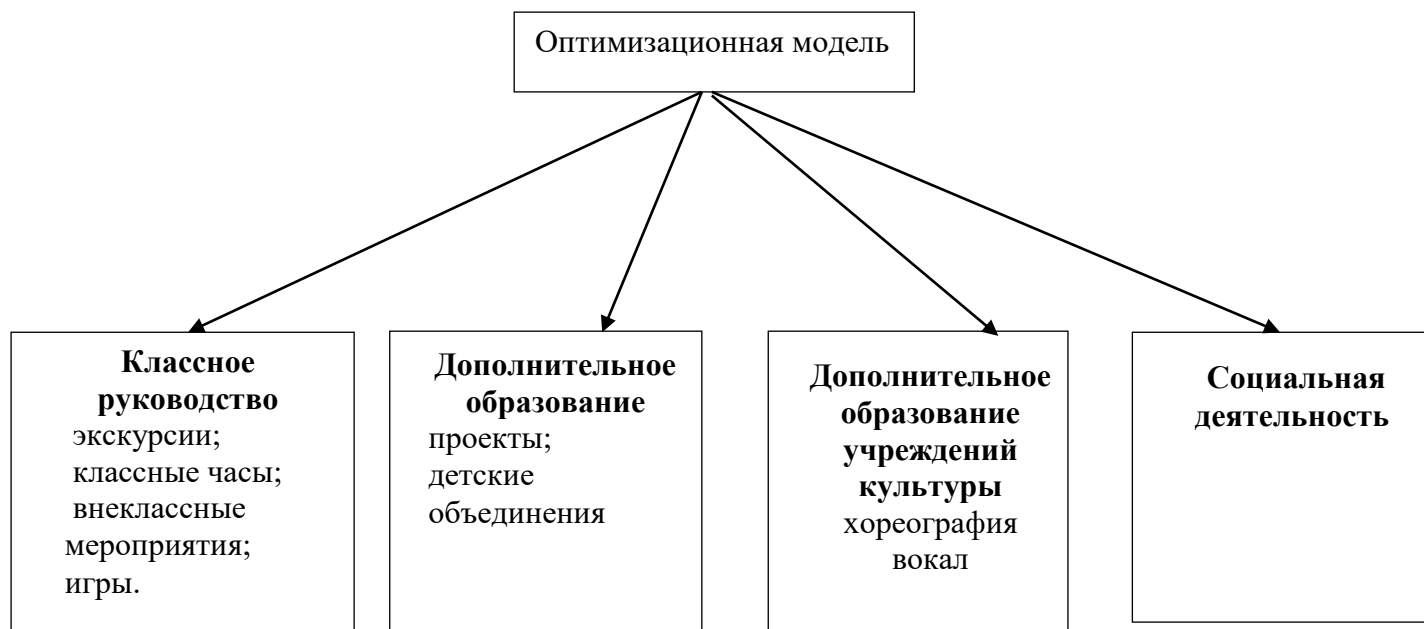
- Праздники
- Детские объединения
- КТД
- Экскурсии
- Акции
- Проекты

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

- в 1 классе – 35-40 минут;
- во 2-4-х классах - 40 минут.

Модель внеурочной деятельности



План внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности, секции, объединения	Количество часов				Форма промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Шахматы»		1	1	1	Тест
	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	Спортивная игра
Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое)	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Творческий проект
Социальное	ДО «ЮИД»	1	1	1	1	Тест
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	Тест

Общеинтеллектуальное	ДО «Мир информатики»	1	1	1		Творческая работа
	ДО «Маленький Чеширский кот»		1	1	1	Творческая работа
<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное (гражданско-патриотическое), • социальное, • общекультурное (художественно-эстетическое), • общеинтеллектуальное 	Событийность, мероприятия	4	3	3	3	
Всего часов		9	10	10	9	
Всего часов в год		297	340	340	306	

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (*содержание сотворчества*):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации занятий.