

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИВЕРСКАЯ ШКОЛА»



ПРОГРАММА

*внеурочной деятельности
обучающихся 5 – 9 классов
МКОУ «Шиверская школа»
на 2022 -23 уч.год*

п. Шиверский
2022-2023

Нормативно-правовая и документальная основа

Модель внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шиверская школа» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, на основании Устава МКОУ «Шиверская школа», образовательной программы ООО МКОУ «Шиверская школа»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся и их социализации в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению

самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли,

стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия

Цель внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность сориентирована на достижение цели программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, СДК, МКОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, библиотекой, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы

1. Включение учащихся в активную деятельность.

2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции школы.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Месторасположение школы по отношению к учреждениям ДО, культуры.

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися внеурочного времени.
2. Проведение необходимых организационно-управленческих мероприятий для организации оптимальной внеурочной занятости учащихся
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Обеспечение внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС ООО по направлениям развития личности:
 - ✓ духовно-нравственное,
 - ✓ спортивно-оздоровительное,
 - ✓ социальное,
 - ✓ общеинтеллектуальное,
 - ✓ общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы».

Организуются следующие формы работы:

- ✓ Организация походов, экскурсий
- ✓ Дни здоровья
- ✓ «Весёлые старты»
- ✓ Внутришкольные спортивные соревнования
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья
- ✓ Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- ✓ Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица»
- ✓ Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли»
- ✓ Конкурс экологических сказок
- ✓ Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся,

способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Тематические классные часы
- Конкурсы рисунков, плакатов
- Классные часы
- Осенние праздники
- Праздник ко Дню единства
- Новогодний праздник

- Игровые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный»
- Цикл бесед «Школа вежливости»
- Праздник «Этот праздник со слезами на глазах»
- Праздник «Здравствуй, лето!»
- Праздник первого звонка
- Праздник Последнего звонка
- Акция «День пожилого человека»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Тематические классные часы к памятным датам
- Акции «Письмо солдату», «Голубь мира»
- Литературные гостиные

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления. Данное направление реализуется через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района
- ДО «Арлекино»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели
- Библиотечные уроки
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края
- Интеллектуальные кружки
- Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Работу детской организации «Оникс»
- Субботники
- Помощь пожилым людям
- Участие в мероприятиях, акциях поселка

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Направление	Общешкольные мероприятия	Клубы. Кружки. Секции, ДО	Классные мероприятия
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• День знаний• Уроки гражданственности и патриотизма• День матери• проекты «В моей семье хранят память о войне»• акция «Неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Гуманитарная помощь»	<ul style="list-style-type: none">• Деятельность детского объединения «Оникс»• курс «Основы духовно-нравственного развития народов России»• курс «Разговоры о важном»	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсии в музей, к памятникам• Встречи с вдовами ветеранов ВОВ и тружениками тыла• «Уроки мужества»• Оказание помощи вдовам ветеранов ВОВ

			и труженикам тыла.
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Дни Здоровья • Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; • День безопасности • «Профилактика наркомании» • Акция «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» • Спортивные мероприятия • Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей» • Акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма • Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом • Соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • ШСК • Секции Волейбол Баскетбол Настольный теннис Шахматы 	<ul style="list-style-type: none"> • Походы • Спортивные соревнования • Беседы медицинских работников с обучающимися • Классные часы
социальное	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • День пожилого человека • Конкурс «Безопасное колесо» • Проведение субботников • Работа на пришкольном участке • Акция «Посади дерево», «Клумба» • «Неделя безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьное лесничество • ДО «ЮИД» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы • Экскурсии на предприятия • Дни именинника • Мероприятия антитеррористической направленности • Встречи с сотрудниками ПДН, ОГИБДД, МЧС • Профориентационные мероприятия
общеинтеллектуала	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные 	ДО «Лингва»	<ul style="list-style-type: none"> • Часы общения,

льное	тематические недели <ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, конкурсы • Учебно-исследовательская конференция • IQ-марафон 	ДО «Юный информатик» ДО «Вертикаль» Курсы по формированию функциональной грамотности	конкурсы, викторины <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные уроки • Экскурсии
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные школьные мероприятия • Творческие конкурсы • Концерты • Выставки 	ДО «Арлекино»	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми • Уроки этикета • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи

План внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности, секции, объединения	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1
	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1
	Секция «Настольный теннис»		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	ДО «ЮИД»	1	1	1	1	1
	Школьное лесничество				1	
Общеинтеллектуальное	ДО «Шахматы»	1	1	1		
	ДО «Вертикаль»	1	1			
	ДО «Юный информатик»	1	1			
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	1			
	Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»			1	1	1

Общекультурное	ДО «Лингва»					1
<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • общекультурное, • общеинтеллектуальное 	Событийность, мероприятия, детская организация «Оникс»	1	1	1	1	1
Всего часов		9	10	8	8	8
Всего часов в год		306	306	272	280	272

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ планирование деятельности,
- ✓ кадровое обеспечение программы,
- ✓ методическое обеспечение программы,
- ✓ педагогические условия,
- ✓ материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- ✓ педагоги школы, реализующие программу;
- ✓ руководители кружков, секций, клубов;
- ✓ родители учащихся;
- ✓ социальные партнеры.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе, районе.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом

социальных партнеров в систему общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности	возможностей педагогов.
--	-------------------------

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- ✓ методические пособия,
- ✓ интернет-ресурсы.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Организация мероприятий, обеспечивающих повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО по вопросам организации внеурочной деятельности
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- ✓ материалы для оформления и творчества детей,
- ✓ наличие канцелярских принадлежностей,
- ✓ ИКТ.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой

осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- ✓ организация работы с кадрами;
- ✓ организация работы с ученическим коллективом;
- ✓ организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- ✓ мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы. Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- ✓ Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей.
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников.
- ✓ Развитие творческой активности каждого ребёнка.
- ✓ Укрепление связи между семьёй и школой.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- ✓ усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- ✓ гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- ✓ развитие у школьников опыта формального и неформального общения

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим *направлениям (содержание сотворчества)*:

- ✓ непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- ✓ развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.