

Клуб «Молодой педагог»
Богучанская
территориальная организация
Профсоюза работников образования



Проект «Эффект команды»: итоги, опыт, перспективы



СОДЕРЖАНИЕ

МКДОУ д/с №7 «Буратино». «Арт-практики как средство творческой самореализации в рамках внедрения ФГОС».

МКОУ Артюгинская школа. «Имидж учителя сельской школы».

МКОУ Шиверская школа. «Организованный диалог учащихся как средство достижения планируемых результатов обучения».

МКОУ Красногорьевская школа. «Создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода как технологической основы ФГОС в основной школе».

МКОУ Невонская школа. «Игровые технологии в работе детско-взрослого сообщества».



О ПРОЕКТЕ «Эффект команды»

23 августа 2016 г. на краевом августовском педагогическом совете по инициативе райкома Профсоюза работников образования клуб «Молодой педагог» представил проект «Эффект команды», который поддержали Министерство образования Красноярского края и Управление образования администрации Богучанского района.

Цель проекта:

Решение актуальных проблем образования через создание эффективных командных соорганизаций в образовательных организациях Богучанского района.

Задачи проекта:

- сформировать навыки эффективной коммуникации и организации в команде;
- выделить основные взаимосвязанные направления деятельности образовательных организаций;
- формировать позитивные установки в решении актуальных проблем образования;
- создать условия для самореализации молодых педагогов.

В рамках реализации проекта состоялся конкурс команд, который проводился в 5 этапов, с сентября 2016 г. по июнь 2017 г.

Для регистрации в конкурсе команды до **1 октября 2016 г.** проходили **первый этап «Люди»**, в рамках которого было зарегистрировано семь команд. Была создана экспертная комиссия, в которую вошли учителя-методисты, наставники, педагоги – победители и финалисты краевого конкурса «Учитель года».

Зарегистрированные команды получили задание **второго этапа конкурса «Презентация команды и замысла дела»**. Они должны были выбрать дело, которое будут реализовывать в рамках своей образовательной организации. Все дела связаны с решением актуальных проблем образования.

Команды, выполнившие задание второго этапа, получали задание **третьего этапа – «Презентация реализованного дела»**, в рамках которого до **10 апреля 2017 г.** команда должна была представить текстовый и видеоотчет о реализации своего дела.

Четвертый этап конкурса – «Публичный отчет». На данном этапе участникам предстояло представить свой опыт решения проблемы для всех желающих. Пять команд смогли выполнить задание данного этапа и продемонстрировать свой опыт жюри и гостям.

На пятый этап – «Финал конкурса» – были приглашены все команды района. Этап проходил в интенсивной форме с выездом команд в летний лагерь «Березка». В работе приняли участие депутаты районного Совета.

Содержание этапа:

- решение творческих задач,
- прохождение игровых и тренинговых процедур,
- педагогические дебаты,
- определение победителей и награждение команд.

Подведены итоги, транслирован опыт, намечены перспективы работы по основным направлениям проекта.



КОМАНДЫ:

МКДОУ д/с №7 «Буратино» (с. Богучаны):

*Самохвалова Анна Николаевна – руководитель команды
Гасникова Виктория Гариевна
Брюханова Светлана Георгиевна
Кравец Александра Николаевна
Скуч Ольга Васильевна
Разгонюк Ольга Сергеевна*

МКОУ Артиюгинская школа:

*Скурихина Дарья Андреевна – руководитель команды
Песегова Виктория Викторовна
Сахнова Мэри Николаевна
Бородина Оксана Анатольевна
Логинова Елена Викторовна*

МКОУ Шиверская школа:

*Черкашина Татьяна Анатольевна – руководитель команды
Брандукова Любовь Николаевна
Барминова Ирина Алексеевна
Васильева Гузель Фаридовна
Петрова Дарья Анатольевна*

МКОУ Красногорьевская школа:

*Довиденко Ольга Вячеславовна – руководитель команды
Губич Фирдания Равильевна
Мартыненко Оксана Викторовна
Кидиекова Эмилия Митрофановна
Тимофеев Роман Витальевич*

МКОУ Невонская школа:

*Левадина Татьяна Борисовна – руководитель команды
Золикова Александра Альбертовна
Острополец Наталья Петровна
Бубновская Елена Сергеевна*

МКОУ Шиверская школа
Название команды: «Диалог»

Направление: «Внедрение ФГОС в образовательной организации»
Тема: «Организованный диалог учащихся как средство достижения планируемых результатов обучения»

shola-shiverskij@yandex.ru

Современная школа стремится воспитать ученика, умеющего учиться, быть инициативным в получении новых знаний. Учебное сотрудничество развивает умение учиться. По нашему мнению, достижению этого способствует организация учебного процесса с помощью диалоговых форм, направленных на развитие интеллектуально-творческой и коммуникативно-дискуссионной культуры личности.

Команда рассматривает учебный диалог как:

- способ работы над содержанием урока,
- средство достижения планируемого результата,
- средство межличностного взаимодействия школьников.

Цель деятельности заключается в достижении планируемых результатов через организацию диалога на уроке. В учебном процессе диалог между учащимися может проходить с целью **обсуждения** услышанного или прочитанного, **взаимной проверки, тренировки** в навыках, с целью **совместного изучения** учебного материала или **взаимного обучения**.

Но на уроке диалог происходит не только между учениками, но и между учениками и учителем. Данный вопрос подробно рассмотрен в работах кандидата психологических наук, доцента АПКиППРО Е. Мельниковой. Важнейшим показателем профессионализма учителя является формулировка педагогического кредо: «Стараться не давать информацию в готовом виде. Работать так, чтобы ребята сами открывали новые знания». Заменить урок объяснения нового материала уроком открытия новых знаний позволяет технология проблемного диалога. Данную технологию члены команды подробно изучили и стали применять в своей работе.

В рамках реализации дорожной карты нами были проведены следующие мероприятия:

- Заседания команды.
- Изучение методической литературы, опыта работы педагогов Красноярского края.
- Консультации молодого специалиста.
- Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг.
- Создание и пополнение Банка дидактических материалов.
- Организация диалога учащихся на различных этапах учебных занятий.
- Обобщение и распространение опыта:
 - выступление команды на МО, педагогическом совете,
 - открытые уроки для коллег школы,
 - публикации.

В ходе совместной работы были достигнуты результаты:

1. Итоги промежуточных и итогового мониторингов показали достижение планируемых результатов учащихся 3,5,8 классов по предметам (математика, русский язык, биология, физика).

2. Включение в работу команды других педагогов школы.

3. Создание Банка дидактических материалов по видам учебной работы в диалоге (тренировка, обсуждение, изучение, проверка, обучение).

Мы считаем, что поставленная цель работы команды «Диалог» достигнута. С полученными результатами и наработанным опытом за этот год мы поделились с коллегами района:

- Мастер-класс «Проблемный диалог на уроках русского языка»

- Мастер-класс «Групповая работа на уроках физики»

- Фрагмент урока «Подводящий диалог работа в парах на уроках математики в начальной школе»

- Фрагмент урока «Урок-диалог по математике»



О ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ И О НАС – В РАЙОННОЙ ГАЗЕТЕ

№ 29 14 июля 2017 г.

ТЕМА

Лигарская правда

В БУДУЩЕЕ – ВМЕСТЕ

НАКОНЕЦ-ТО СОСТОЯЛСЯ ДОЛГОЖДАНЫЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «ЭФФЕКТ КОМАНДЫ» ПОД НАЗВАНИЕМ «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПЕДАГОГА «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»



На базе детского оздоровительного лагеря «Березка» собрались финалисты конкурса: педагоги Артюгинской, Красногорьевской, Невонской, Шиверской школ и Богучанского детского сада №7 «Буратино».

ПО ПРИБЫТИИ на место мы переселились в красивые и желтые футболки и разместились в лагерных корпусах. После отправились на торжественное открытие. Руководители команд подняли государственный флаг и флаг профсоюза работников народного образования и науки РФ. Со словами приветствия к участникам обратилась первая заместитель Главы района В.Ю. Карянухов, пред-

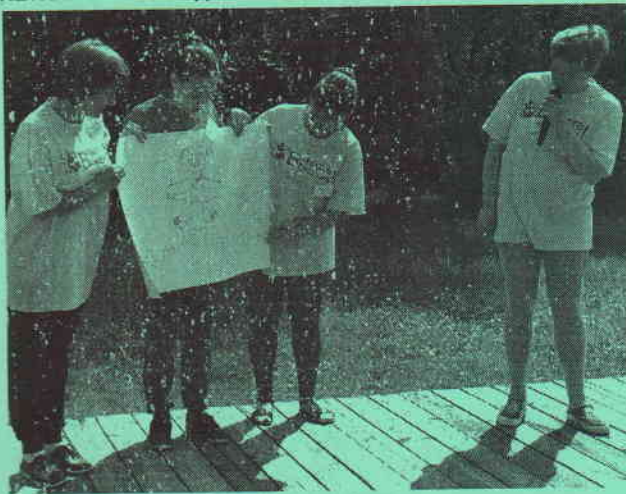
седатель районного Совета депутатов Т.В. Ерхохинова, главный специалист администрации района по поддержке общественных инициатив и проектов Т.В. Мудрак и председатель райкома профсоюза работников образования Н.В. Васильева.

Первый день прошёл под девизом «Встретьтесь! Знакомьтесь! Объединитесь!» Мы соревновались в спортивных эстафетах. Подарковые игры были интересными и веселыми. Затем прошло вечернее представление «Вместе в будущее!». Какие же все-таки наши педагоги творческие, талантливые, любящие свою профессию! Очень ярко выступила команда «Мы из будущего» на тему «Мир и реальность жизни учителя». Педагог-наставник С.А. Паврова провела мастер-класс «Профессиональный выбор: жить или существовать». Затронутая тема никого не оставила равнодушной. Участники восторженно отзывались о профессионализме Светланы Анютычевой.

Завершением первого дня стала «Ночь в музее», где нас ожидала увлекательная квест-игра «Кладомискатство».

Во второй день после фитнес-зарядки и вкусного завтрака команды отправились на мастер-классы победителей конкурса «Эффект команды». Артюгинской под руководством О.А. Бородинной провели занятие на тему «Имидж современного учителя». Вот где разгорелась дискуссия! Передавая друг другу «микроскоп» (апальсин), участники отстаивали свои взгляды на решение школьных проблем и высказывали свое видение имиджа современного учителя. Но в одном все были единогласны: работа учителя – это призвание.

Команда Богучанского детского сада №7 «Буратино» продемонстрировала сеанс арт-терапии. Из материалов различной текстуры и цветовых оттенков на наших глазах создавались «ювелиры», прекрасные «шкетлы» и порождали над нами «Бабочки». Такой удивительный прием релаксации, который можно проводить с детьми и взрослыми, раскрыла нам В. Гасникова.



Руководитель нашей команды Т.А. Черкашина провела мастер-класс по применению диалоговых форм. А Дарья Петрова продемонстрировала приемы подводящего диалога и использование проблемного диалога на уроках в начальной школе.

Методист Н.Е. Омелько из Красноярска провела полезный семинар «Современный анализ урока и его виды». Мы учились правильно формулировать цели, разбирали отличия урока и учебного занятия, провели командный анализ просматриваемого видео открытого урока с креативного конкурса. Наталья Евгеньевна убедительно и доходчиво ответила на все наши вопросы.

Далее нас ждал психологический тренинг «Лабиринт». Каждая команда выработала стратегию подсказки тому, кто проходил его. К сожалению, нашему участнику мы не смогли помочь. Не так-то это просто – быть командой! Вечером прошли педагогиче-

ские дебаты «Почему я должен прийти работать в Богучанский район?» В них приняли участие молодые педагоги и педагоги-стажисты, председатель жюри проекта «Эффект команды» Л.В. Борисова, Т.В. Мудрак, а также представители управления образования, райкома профсоюза работников образования, районного Совета депутатов. Много спорили, отстаивали свое мнение. В итоге пришли к выводу, что район у нас перспективный, природа – удивительная, а люди – замечательные! И, несмотря на все сложности и проблемы педагогической работы, никто из присутствующих не пожалел, что выбрал эту профессию.

Но у всего есть начало и есть завершение. Наступил момент закрытия. Здесь и раскрылась

«интрига» (с первого дня все участники гадали: почему одним выдали красивые футболки, а другим – желтые?). Призерами районного конкурса «Эффект команды» стали команды Артюгинской и Шиверской школ, детского сада «Буратино». Им и достались красивые футболки и ценные призы. А победителем проекта стала команда Богучанского детского сада №7 «Буратино» «Профи-ART».

Хочется искренне поблагодарить организаторов проекта: Н.В. Васильеву, Л.С. Чечкину, О.В. Тарасенко, Л. Маслову. Они продавали и сдавали все, чтобы участники чувствовали себя комфортно: питание, досуг, общение, повышение педагогического роста. Большое им спасибо!

Команда «Диалог», п. Шиверский

