

1. **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторскойпрограммы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культурыповедения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания,отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активнойадаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяетсформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественномтранспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткойработы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из нихвсегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юныеинспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых,заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма**.** В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспчению безопасности движения наулицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения надорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоковправил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасногообразовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализацияпрограммы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-9 классов. Работапроводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем иинтенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровьяобучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» иуглубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапеобучения.

**Цель программы** - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме социального проекта или тестирования.

**2.Общая характеристика**

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* Самостоятельности в принятии правильного решения;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам;
* оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях;
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**3. Место объединения в учебном плане**

Программа рассчитана для учащихся 5-9 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «ЮИД» отводится 34 часа. Занятия проводятся по 1 раз неделю. Во время каникул занятия проводятся в свободной форме вне программы.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.**

**Регулятивные УУД**

Обучающиеся научаться:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательная УУД**

Обучающиеся научатся:

* проводить сравнение и классификацию объектов;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД**

Обучающиеся научаться:

* работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* формулировать свои затруднения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению;
* осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**5. Содержание программы кружка**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны междусобой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**6. Планируемые результаты изучения кружка**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**7. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| Тема 1: Введение |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 |  |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | 1 |  |
| Тема 2: История правил дорожного движения |
| 3 | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 |  |
| 4 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | 1 |  |
| 5 | ПДД. Общие положения. | 1 |  |
| Тема 3: Изучение правил дорожного движения |
| 6 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | 1 |  |
| 7 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы | 2 |  |
| 8 | Изготовление макетов дорожных знаков | 3 |  |
| 9 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 2 |  |
| 10 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 2 |  |
| Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи |
| 11 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 2 |  |
| Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия |
| 12 | Подготовка выступления агитбригады. | 3 |  |
| 13 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 3 |  |
| 14 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 2 |  |
| 15 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 1 |  |
| 16 | Игры, викторины, конкурсы | 2 |  |
| 17 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2 |  |
| 18 | Выступление | 3 |  |
| 19 | Итоговая аттестация (тестирование или социальный проект) | 1 |  |
|  | **Итого:**  | **34 часа** |  |

**8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.